

**ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2023./2024.
Predmetna nastava**



Benkovac, rujan 2023.

SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI BENKOVAC	4
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	5
ŠKOLSKI KURIKULUM	5
PODRUČJA KURIKULUMA	6
DOPUNSKA NASTAVA	
Dopunska nastava-Hrvatski jezik 5-8 razredi	7
Dopunska nastava-Engleski jezik 5-8 razredi	8
Dopunska nastava-Matematika 5 razredi	9-10
Dopunska nastava-Matematika 6 razredi	11-12
Dopunska nastava-Matematika 7 razredi	13-14
Dopunska nastava-Matematika 8 razredi	15-16
Dopunska nastava-Biologija 8 razredi	17
Dopunska nastava-Kemija 7 8 razredi	18
DODATNA NASTAVA	
Dodatna nastava-Hrvatski jezik 5-8 razredi	19
Dodatna nastava-Matematika 5 razredi	20-21
Dodatna nastava-Matematika 6 razredi	22-23
Dodatna nastava-Matematika 7 razredi	24-25
Dodatna nastava-Matematika 8 razredi	26-27
Dodatna nastava-Kemija 7 8 razredi	28-29
Dodatna nastava-Biologija 7 8 razredi	30
Dodatna nastava-Povijest 7 razredi	31
Dodatna nastava-Povijest 8 razredi	32

Dodatna nastava-Engleski jezik 5-8 razredi	33
Dodatna nastava-Geografija 5 razredi	34
Dodatna nastava-Geografija 6-8 razredi	35
Dodatna nastava-Vjeronomauk 6-8 razredi	36
Dodatna nastava-Talijanski jezik 8 razredi	37
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje	38
Posjet gradu heroju Vukovaru	39
Terenska nastava iz matematike – posjet Ninu	40
Posjet zavičajnom muzeju grada Benkovca	41
Posjet kinu – Engleski jezik	42
Kazališne i kino predstave, galerije, muzeji	43
Posjet kinu – Talijanski jezik	44
Posjet Zajednici Talijana /udruzi Dante	45
Park znanosti Oroslavlj	46
Izlet učenika 5 razreda	47-48
Izlet učenika 6 razreda	49
Izlet učenika 7 razreda	50
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Festival matematike	51
Kreativni klub	52
Ekološka grupa	53
Književni susreti	54
Dramska grupa	55

Profesionalno informiranje i usmjerenje učenika 8r	56
Tjelesno zdravstvena kultura	57
Rukomet	58
Pjevački zbor	59-60
Mladi povjesničari	61
Mladi modelari	62
Hippo Language Olympiad	63
Božićni sajam	64
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	
Školski preventivni program	65-66
Socio-emocionalno učenje u razredu	67-68
Coping Cat	69-70
CAP-sprječavanje napada na djecu	71
PROJEKTI	
Čitajmo pod krošnjama	72
Projektni dan-Nutellom do znanja	73
Priroda oko mene	74
Jedan svijet	75
Estetsko uređenje škole	76

Osnovna škola Benkovac
Antuna Mihanovića 21
Klasa:011-03/23-02/04
Urbroj:2198-1-20-23-01

Školski odbor Osnovne škole Benkovac , temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi na sjednici održanoj 4.10.2023. godine, donosie Školski kurikulum za školsku godinu 2023. / 2024.

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Naziv škole: Osnova škola Benkovac

Adresa: Antuna Mihanovića 21

Tel.: 023 / 68 18 53

Fax.: 023 / 68 41 78

Internet pošta: ured@os-benkovac.skole.hr

Internet adresa: <http://os-benkovac.skole.hr/>

Županija: Zadarska

Broj razrednih odjela: 45

Matična škola : 28

Područna škola: 17

Ravnatelj škole: Tonći Kuman

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument, otvoren za promjene i poboljšanja, ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijediti njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.

Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturene baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.

Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.

Ospasobiti učenike za cijeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Zadaci Školskog kurikuluma su individualizacija i uspješno prepoznavanje potreba pojedinaca, lokalne zajednice i stjecanje kompetencija za uspješno prepoznavanje potreba pojedinaca, lokalne zajednice i stjecanje

kompetencija za uspješno udovoljavanje zadaćama cjeloživotnog obrazovanja.

Pod pojmom školskog kurikuluma se podrazumijevaju svi sadržaji, procesi i aktivnosti koje su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadatka obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja,**
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,**
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata,**
- usmjerenost na učenika i proces učenja,**
- samostalnost i razvoj škole,**
- stručnost, samostalnost i odgovornost učitelja,**
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.**

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program ili projekt,**
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta,**
- ciljevi,**
- način realizacije,**
- vremenik,**
- namjena,**
- detaljan troškovnik,**
- način vrjednovanja,**
- način korištenja rezultata vrjednovanja.**

PODRUČJA KURIKULUMA

- **DOPUNSKA NASTAVA**
- **DODATNA NASTAVA**
- **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
- **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
- **PROJEKTI I PROGRAMI U NASTAVI**

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za 5., 6., 7. i 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -ovladavanje hrvatskim jezičnim standardom -razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika -razvijanje literarnih sposobnosti i
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -osposobljavanje za samostalnu uporabu glasovnog i pisanog sustava hrvatskoga jezika -razvijanje osjećaja za točnost i urednost -spoznvanje trajnih vrijednosti pročitanog književnog djela
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Nikolina Bljaić, prof. -6. i 8. razredi</p> <p>Diana Trebec, prof. -5. i 7. razredi</p> <p>Maja Matulina, prof. - 6. i 8. razredi</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-prilagođavanje nastavnog sadržaja mogućnostima učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvodi se po potrebi dok učenik / ca ne pokaže napredak
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -komunikacija među učenicima -uspoređivanje rezultata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Hrvatski bez granica 5, 6, 7 i 8</p> <p>Radna bilježnica za dopunski rad i individualizirani pristup</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava (engleski jezik)-5. -8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na postavljanje pitanja glede nejasnoća - poticati učenike na samostalan rad i kritičko mišljenje i razmišljanje - osposobiti učenike da primjenjuju stečeno znanje u svakodnevnom životu - osposobiti učenike da samostalno donose zaključke .
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja djelomično usvojenih na redovnoj nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktiv engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremanje učenika odvijati će se kroz 35 sati u tekućoj nastavnoj godini.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - prati se rad, zalaganje i napredovanje učenika, a rezultati će biti vidljivi u redovnoj nastavi te se bilježe u ednevnik.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova za učenike

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz matematike (5. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Ospoznati učenike za svladavanje osnovnih matematičkih ishoda (računske operacije s prirodnim brojevima, osnovna pravila djeljivosti s 2,3 5,9 i 10, sve operacije s decimalnim brojevima). Razvijanje samopouzdanja. Razvijanje radnih navika i poraditi na ostvarenju bolje koncentracije i motivirati ih na samostalni rad kod kuće. Rad s učenicima s individualiziranim i prilagođenim Stjecanje osnovnih matematičkih ishoda i vještina.</p> <p>Svladavanje nastavnih ishoda propisanih Nacionalnim kurikulumom predmeta Matematike</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima koji teže svladavaju nastavni program iz matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz matematike i postići bolji rezultat. Korištenje naučenog gradiva i lakše snalaženje sa složenijim sadržajima. Primjena naučenog gradiva u svakodnevnom životu. Rad u skladu s mogućnostima, uravnotežen psihički razvoj.</p> <p>Motivirati učenika za rad i osamostaliti ga u radu.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Učiteljica: Josipa Rudić</p>

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Oblik rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> -individualan, inzistirati na samostalnom radu, individualni pristup učeniku. Metoda provjere znanja - kvizovi znanja, izrada plakata. Metoda motivacije - tehnike za opuštanje i koncentraciju, pohvala i poticaj -Rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja.</p> <p>Praćenje napretka učenika tijekom školske godine.</p> <p>Poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Literatura</p> <p>Fotokopirni papir</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz matematike (6. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Pomoći učenicima da što više i što kvalitetnije usvoje matematičke ishode iz tema koje se obrađuju u šestom razredu. Razviti kod učenika sposobnost povezivanja gore navedenih ishoda i osposobiti ih da samostalno što uspješnije primjenjuju matematičke teme na svakidašnjim primjerima iz života. Stjecanje osnovnih matematičkih ishoda i vještina.</p> <p>Svladavanje nastavnih ishoda propisanih Nacionalnim kurikulumom predmeta Matematike</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima koji teže svladavaju nastavni program iz matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz matematike i postići bolji rezultat. Korištenje naučenog gradiva i lakše snalaženje sa složenijim sadržajima. Primjena naučenog gradiva u svakodnevnom životu. Rad u skladu s mogućnostima, uravnotežen psihički razvoj.</p> <p>Motivirati učenika za rad i osamostaliti ga u radu.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj: Dijana Marušić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Oblik rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> -individualan, inzistirati na samostalnom radu, individualni pristup učeniku. Metoda provjere znanja - kvizovi znanja, izrada plakata. Metoda motivacije - tehnikе za opuštanje i koncentraciju, pohvala i poticaj <p>-Rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje).</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja.</p> <p>Praćenje napretka učenika tijekom školske godine.</p> <p>Poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Literatura</p> <p>Fotokopirni papir</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz matematike (7. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima da što više i što kvalitetnije usvoje matematičke ishode iz tema(koordinatni sustav, proporcionalne i obrnuto proporcionalne veličine, sličnost trokuta, mnogokuti, kružnica i krug)koje se obrađuju u sedmom razredu. Razviti kod učenika sposobnost povezivanje ishoda iz gore navedenih tema i osposobiti ih da samostalno što uspješnije primjenjuju znanje iz matematičkih tema u svakidašnjim životu. Stjecanje osnovnih matematičkih ishoda i vještina. Svladavanje nastavnih ishoda propisanih Nacionalnim kurikulumom predmeta Matematike. Ospoznati učenike za primjenu znanja pri rješavanju praktičnih problema. Razvijati kod učenika koncentraciju, samopouzdanje ,rad po određenom planu, samostalnost. Razvijati motoričke funkcije pri izvođenju geometrijskih konstrukcija. Razvijati radne navike. Njegovati urednost,točnost. Za učenike koji rade po prilagođenom i individualiziranom programu treba prilagoditi matematičke sadržaje njihovim problemima. Kombinirati verbalne i pismene upute. Omogućiti im dodatno vrijeme za rješavanje. Omogućiti im usmeno ispitivanje. Na tekstu naznačiti bitne činjenice. Omogućiti im rješavanje jednostavnijih zadataka i usvajanje. Stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji teže svladavaju nastavni program iz matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele

	poboljšati svoje znanje iz matematike i postići bolji rezultat. Korištenje naučenih ishoda i lakše snalaženje u složenijim temama. Primjena naučenih ishoda u svakodnevnom životu. Rad u skladu s mogućnostima, uravnotežen psihički razvoj. Motivirati učenika za rad i osamostaliti ga u radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica: Vedran Utković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Oblik rada: -individualan, inzistirati na samostalnom radu, individualni pristup učeniku. Metoda provjere znanja - kvizovi znanja, izrada plakata. Metoda motivacije - tehnike za opuštanje i koncentraciju, pohvala i poticaj -Rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja. Praćenje napretka učenika tijekom školske godine. Poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Literatura Fotokopirni papir

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz matematike (8. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvojiti osnovne tehnike kvadriranja, korjenovanja, potenciranja. Razvijanje algebarske pismenosti. Upoznavanje sa zakonitostima i svojstvima pravokutnog trokuta. Upoznavanje sa skupom R. Usvojiti pojam preslikavanja ravnine. Razviti i unaprijediti geometrijske tehnike crtanja. Razvijanje prostornog zora, uočavanje odnosa u prostoru. Upoznavanje s geometrijskim tijelima. Razvijanje radnih navika i sustavnosti, koncentracije, Stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji teže svladavaju nastavni program iz matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz matematike i postići bolji rezultat. Korištenje naučenih ishoda i lakše snalaženje u složenijim temama. Primjena naučenih ishoda u svakodnevnom životu. Rad u skladu s mogućnostima, uravnotežen psihički razvoj. Motivirati učenika za rad i osamostaliti ga u radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica: Vedran Utković

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Oblik rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> -individualan, inzistirati na samostalnom radu, individualni pristup učeniku. Metoda provjere znanja - kvizovi znanja, izrada plakata. Metoda motivacije - tehnike za opuštanje i koncentraciju, pohvala i poticaj <p>-Rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje).</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja.</p> <p>Praćenje napretka učenika tijekom školske godine.</p> <p>Poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi. Nagrade i pohvale za uspješan rad. Napredak i korištenje suvremenih metoda omogućuje učeniku redovito praćenje nastave.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Literatura</p> <p>Fotokopirni papir</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo Biologije sedmog i osmog razreda kako bi se zadovoljili ishodi predmeta
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima u savladavanju osnovnih koncepata
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica biologije Željka Ušljebrka, učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Po potrebi dodatno raditi s učenicima određene zadatke kako bi zadovoljili ishode
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pisana ili usmena provjera na satu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema

AKTIVNOST, PROGRAMILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja iz kemije učenicima koji nisu usvojili nastavni sadržaj predviđen planom i programom u redovnoj nastavi - probuditi interes za kemiju -pomoći pri usvajanju znanja. -razvoj samostalnosti kod učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima sedmih i osmih razreda koji slabije usvajaju gradivo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILIPROJEKTA	Učiteljica kemije Ivanka Budić-Kralj, prof. učenici osmog i sedmog razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILIPROJEKTA	Dopunska nastava će se realizirati sa učenicima 7. i 8. razreda 1 sat tjedno , 35 sati godišnje -individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILIPROJEKTA	Tijekom školske godine 2023. / 2024.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILIPROJEKTA	vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi kemije prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja - korištenje refleksije učenika (samoprocjena) - analiza praćenih parametara u svrhu poboljšanja poučavanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILIPROJEKTA	Papir A4 dva paketa, pribor i kemikalije cca 50 €

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatskog jezika – dodatna nastava od 5. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje spoznaja o hrvatskom jeziku - ovladavanje hrvatskim jezičnim standardom - razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika - spoznavanje jezičnih pravila i zakonitosti u okviru i izvan okvira zadanih nastavnim programom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za samostalnu uporabu glasovnog i pisanog sustava hrvatskoga jezika - razvijanje osjećaja za točnost i urednost - osposobljavanje učenika i njihova priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Profesori hrvatskog jezika i književnosti: Maja Matulina – 6. i 8. razredi Diana Trebec – 5. i 7. razredi Anamarija Raspović – 5. razredi Roko Miletić – PŠ Pristeg Nikolina Bljaić – 6. i 8. razredi Branka Marinović – 7. razred
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - kombinacija različitih oblika rada - sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacija među učenicima - uspoređivanje rezultata - primjena usvojenog znanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Hrvatski bez granica i ispiti za dodatni rad Slovница i pravopis hrvatskoga jezika, Papir za kopiranje cca 100 kn

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike (5. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatno razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja. Razvijanje sposobnosti generaliziranja, konkretniziranja i apstrahiranja. Unutar nastavnog programa rad zadataka s matematičkim dokazima (jer učenjem dokazivanja razvija se sposobnost logičkog rasudivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja stvaranja i iznošenja novih ideja). Otkrivanje različitih načina rješavanja problema. Razvijanje interesa za matematiku i nadalje tijekom života.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5. razreda koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja iz matematike te razvijanje matematičke sposobnosti. Temeljiti savladati matematičke ishode i postići kvalitetnije znanje. Razvijanje interesa prema novim i neobaveznim matematičkim temama. Razvijanje individualnih učenikovih sposobnosti i samostalnosti - uključivanje učenika u istraživački rad i projekte. Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u višim razredima te za nastavak školovanja. Pripremiti učenike za matematička natjecanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica: Josipa Rudić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Promišljeno biranje odgovarajućih metoda i oblika rada: metode se temelje na didaktičkim načelima: primjerenost, sistematičnost, postupnost, zornost, individualizacija, vještina i navika, trajnost znanja..., čitanje matematičke literature, korelacija i integracija matematičkih tema s drugim nastavnim predmetima i međupredmetnim temama, individualni rad, timski rad, samostalni rad korištenjem matematičke literature, sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, online . Kvizovima (Matematička liga).</p> <p>Rješavanje problemskih zadataka, rješavanje zadataka s ranijih natjecanja, analiza rezultata i rješenja.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 sati godišnje
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Vođenje evidencijskih lista o napretku učenika</p> <p>- redovito opisno praćenje učenika, isticati svaki učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za predmet i bolje razumijevanje neobaveznih matematičkih tema.</p> <p>Uspoređivanje rezultata, poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka.</p> <p>Organiziranje školskog natjecanja te prema postignutom uspjehu upućivanje na daljnje razine natjecanja.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Literatura Fotokopirni papir Papir u boji Nabavka zbirk</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike (6. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatno razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja. Razvijanje sposobnosti generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja. Unutar nastavnog programa rad zadataka s matematičkim dokazima (jer učenjem dokazivanja razvija se sposobnost logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja stvaranja i iznošenja novih ideja). Otkrivanje različitih načina rješavanja problema. Razvijanje interesa za matematiku i nadalje tijekom života.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 6. razreda koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja iz matematike te razvijanje matematičke sposobnosti. Temeljiti savladati matematičke ishode i postići kvalitetnije znanje. Razvijanje interesa prema novim i neobaveznim matematičkim temama. Razvijanje individualnih učenikovih sposobnosti i samostalnosti - uključivanje učenika u istraživački rad i projekte. Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u višim razredima te za nastavak školovanja. Pripremiti učenike za matematička natjecanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica: Dijana Marušić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,	Promišljeno biranje odgovarajućih metoda i oblika rada: metode se temelje na

PROGRAMA ILI PROJEKTA	didaktičkim načelima: primjerenoš, sistematičnost, postupnost, zornost, individualizacija, vještina i navika, trajnost znanja..., čitanje matematičke literature, korelacija i integracija matematičkih tema s drugim nastavnim predmetima i međupredmetnim temama, individualni rad, timski rad, samostalni rad korištenjem matematičke literature, sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, online kvizovima(Matematička liga). Rješavanje problemskih zadataka, rješavanje zadataka s ranijih natjecanja, analiza rezultata i rješenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 sati godišnje
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Vođenje evidencijskih lista o napretku učenika</p> <p>- redovito opisno praćenje učenika, isticati svaki učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za predmet i bolje razumijevanje neobaveznih matematičkih tema.</p> <p>Uspoređivanje rezultata, poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka.</p> <p>Organiziranje školskog natjecanja te prema postignutom uspjehu upućivanje na daljnje razine natjecanja.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Literatura Fotokopirni papir Papir u boji</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike (7. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatno razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja. Razvijanje sposobnosti generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja. Unutar nastavnog programa rad zadataka s matematičkim dokazima (jer učenjem dokazivanja razvija se sposobnost logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja stvaranja i iznošenja novih ideja). Otkrivanje različitih načina rješavanja problema. Razvijanje interesa za matematiku i nadalje tijekom života.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 7. razreda koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja iz matematike te razvijanje matematičke sposobnosti. Temeljiti savladati matematičke ishode i postići kvalitetnije znanje. Razvijanje interesa prema novim i neobaveznim matematičkim temama. Razvijanje individualnih učenikovih sposobnosti i samostalnosti - uključivanje učenika u istraživački rad i projekte. Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u višim razredima te za nastavak školovanja. Pripremiti učenike za matematička natjecanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj: Lucija Blaić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Promišljeno biranje odgovarajućih metoda i oblika rada: metode se temelje na didaktičkim načelima: primjerenošć, sistematicnost, postupnost, zornost,

	<p>individualizacija, vještina i navika, trajnost znanja..., čitanje matematičke literature, korelacija i integracija matematičkih sadržaja s drugim nastavnim predmetima, individualni rad, timski rad, samostalni rad korištenjem matematičke literature, sudjelovanje na matematičkim natjecanjima ,online kvizovima(Matematička liga).</p> <p>Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, rješavanje zadataka s ranijih natjecanja, analiza rezultata i rješenja.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 sati godišnje
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Vođenje evidencijskih lista o napretku učenika</p> <p>- redovito opisno praćenje učenika, isticati svaki učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za predmet i bolje razumijevanje neobaveznih matematičkih tema.</p> <p>Uspoređivanje rezultata, poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka.</p> <p>Organiziranje školskog natjecanja te prema postignutom uspjehu upućivanje na daljnje razine natjecanja.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Literatura</p> <p>Fotokopirni papir</p> <p>Papir u boji</p> <p>Nabavka zbirki</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike (8. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatno razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja. Razvijanje sposobnosti generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja. Unutar nastavnog programa rad zadataka s matematičkim dokazima (jer učenjem dokazivanja razvija se sposobnost logičkog rasudivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja stvaranja i iznošenja novih ideja). Otkrivanje različitih načina rješavanja problema. Razvijanje interesa za matematiku i nadalje tijekom života.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 8. razreda koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja iz matematike te razvijanje matematičke sposobnosti. Temeljiti savladati matematičke ishode i postići kvalitetnije znanje. Razvijanje interesa prema novim i neobaveznim matematičkim temama. Razvijanje individualnih učenikovih sposobnosti i samostalnosti - uključivanje učenika u istraživački rad i projekte. Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u višim razredima te za nastavak školovanja. Pripremiti učenike za matematička natjecanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj: Vedran Utković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,	Promišljeno biranje odgovarajućih metoda i oblika rada: metode se temelje na

PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>didaktičkim načelima: primjerenoš, sistematičnost, postupnost, zornost, individualizacija, vještina i navika, trajnost znanja..., čitanje matematičke literature, korelacija i integracija matematičkih sadržaja s drugim nastavnim predmetima, individualni rad, timski rad, samostalni rad korištenjem matematičke literature, sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, online kvizovima (Matematička liga).</p> <p>Rješavanje problemskih zadataka, rješavanje zadataka s ranijih natjecanja, analiza rezultata i rješenja.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 sati godišnje
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Vodenje evidencijskih lista o napretku učenika</p> <p>- redovito opisno praćenje učenika, isticati svaki učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za predmet i bolje razumijevanje neobaveznih matematičkih tema.</p> <p>Uspoređivanje rezultata, poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka.</p> <p>Organiziranje školskog natjecanja te prema postignutom uspjehu upućivanje na daljnje razine natjecanja.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Literatura</p> <p>Fotokopirni papir</p> <p>Papir u boji</p> <p>Nabavka zbirk</p>

AKTIVNOST,PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Sudjelovanje na natjecanju iz kemije</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. - Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja - Razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka i pisanju formula. - Poticati urednost i točnost, izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje ljubavi prema prirodoslovju
NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije</p> <p>Proširiti sadržaje iz kemije koji nisu planirani u redovitoj nastavi</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Učiteljica kemije Ivanka Budić-Kralj, prof.</p> <p>Zainteresirani učenici osmog i sedmog razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Dodatna nastava će se realizirati sa učenicima 7. i 8. razreda 1 sat tjedno (u učionici i online), 35 sati godišnje</p> <p>-suradničko učenje</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad -rješavanje problemskih zadataka -izvođenje praktičnih radova -prezentacija pokusa na računalu koje nije moguće izvesti u učionici <p>Učenici će dobiti i odredene zadatke koje će morati napraviti kod kuće.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023. / 2024.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa.</p> <p>Samovrednovanje</p> <p>Prezentacija na web i facebook stranici škole.</p> <p>Nagraditi ih za trud i rezultate</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir A4 dva pak, potrošnja kemikalija i pribora cca 100 €

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 7. i 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ponoviti, utvrditi, uvježbati te proširiti dodatnim sadržajima gradivo biologije razvijati interes za predmet , poticati na samostalno istraživanje, poticati na suradništvo u radu, razvijati radne navike
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširiti stečena znanja te pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz biologije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica biologije Željka Ušljebrka, zainteresirani učenici 7. I 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno vježbati obrađeno gradivo te ga proširiti samostalnim istraživanjem prema naputku učiteljice, koristiti sve važeće udžbenike te uspoređivati sadržaje u njima, vježbati zadatke
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje i rezultati na natjecanju iz biologije
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	3 paketića papira A4 (90 kn)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava Povijesti za 7.a-d razrede
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na natjecanju iz povijesti. - Proširivanje i produbljivanje gradiva iz redovne. - Razvijati nacionalnu, rasnu i vjersku toleranciju kao i natjecateljski duh u kulturnom ozračju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Proširivanje i produbljivanje gradiva iz redovne nastave u skladu s interesima i potrebama učenika. Razvijati samostalnost i odgovornost u radu. Poticati učenika na primjenu računala, geografske karte i ilustracije kao obrazovnog sredstva. - Razvijati nacionalnu, rasnu i vjersku toleranciju kao i natjecateljski duh u kulturnom ozračju
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Željka Šimunić, učenici 7.a-d. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava će se realizirati sa učenicima 7. razreda 1 sat tjedno. Učenici će dobiti literaturu i zadatke koje će samostalno obraditi kod kuće. Na satu dodatne nastave dodatno će im se pojasniti određene teme iz predmeta uz pomoć više izvora znanja te će nakon toga samostalno rješavati zadatke (vježbe).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni pristup u vrednovanju svakog učenika. Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju i ovisno o rezultatima na višim stupnjevima natjecanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Oko 250 kuna (2 pak papira A4 , termofolije, flomasteri za termofolije, hamer papir, ljepilo i sl.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava za osme razrede
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširiti znanje učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati interes učenika za povijest.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici osmog razreda s učiteljicom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Različite metode rada. Priprema učenika za natjecanje prema propisanim uvjetima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U toku školske godine 2023. / 2024.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na natjecanju iz povijesti. Primjena usvojenog znanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trošak kopiranja materijala.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava (engleski jezik)-5. -8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stjecanje spoznaja o engleskom jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu engleskog jezika u svim tekstovima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika; stjecanje znanja o jeziku i književnosti koje nije propisano obveznim nastavnim planom i programom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktiv engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremanje učenika odvijat će se kroz 35 sati u tekućoj nastavnoj godini.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširenje vlastitih spoznaja, bogaćenje rječnika, ovladavanje vrednotama govorenog jezika. Postignute rezultate primjeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. Poticajne ocjene iz jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova za učenike

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	GEOGRAFIJA DODATNA 5. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uz pomoć više izvora proširiti i produbiti učenikovo znanje pomoću složenih zadataka i što uspješnije ih pripremiti za različita natjecanja. Upoznati učenike s različitim geografskim temama i poticati interes za geografiju, razvijati kritičko i logičko zaključivanje, sposobnost analize i sinteze naučenog kao i sposobnost primjene stečenog znanja, povezivanja znanja iz različitih predmeta te snalaženja na geografskoj karti. Razvijati kod učenika urednost, točnost, tolerantnost i otvorenost prema aktualizaciji znanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremiti učenike za natjecanje iz geografije, proširiti znanje iz geografije koji nisu planirani kroz redovnu nastavu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 5. razreda, učiteljica Branka Zrilić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava će se realizirati sa učenicima 5. razreda, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024., jednom tjedno ovisno o rasporedu sati
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa. Vanjsko vrednovanje ostvareno kroz natjecanja Nagraditi ih za trud i rezultate
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir za kopiranje dodatnih zadataka ili karata, cca. 500,00 kn.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati kritičko-logičko zaključivanje, sposobnost analize i sinteze naučenog kao i primjene stečenog znanja te povezivanje znanja iz različitih predmeta. Razvijati točnost, preciznosti samostalnost u rješavanju numeričkih i tekstualnih zadataka. Poticati učenike na korištenje geografske karte i računala. Poticati aktivno slušanje i komuniciranje. Razvijati autonomne ličnosti koje će biti sposobne stvarati svoja mišljenja i zastupati ih te kulturnu komunikaciju i iznošenje vlastitog gledišta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremiti učenike za natjecanje iz geografije. Proširiti sadržaje iz geografije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Dubravka Zrilić, prof. - učenici 6., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jednom tjedno 35 godišnje. Rad na različitim tipovima problemskih zadataka, slijepim i zidnim kartama, prezentacijama... Obrada tema po izboru učenika, aktualizacija gradiva, izrada prezentacija, istraživačko učenje, igra-kviz...
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- tijekom šk. god. 2023. / 2024.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Formativno praćenje. Vanjsko vrednovanje ostvarenog kroz natjecanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- 4 x pak papira A4; 5 blokova milimetarskog papira -troškovi odlaska na natjecanja

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz Vjeronomuške religije
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Približiti vjeroučenicima određeno povijesno razdoblje kršćanske povijesti i produbiti znanje o pojedinim znamenitim osobama kršćanske tradicije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremiti vjeroučenike za Vjeronomušku Olimpijadu. Nastojati kod njih razvijati kolegijalnost i suradnički duh. Potaknuti volju za timski rad i pozitivan pristup zajedničkom angažmanu kroz podjelu zadaća i suradnju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučiteljica Mirjana Buljat i vjeroučenici 6, 7 i 8-ih razreda .
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava će se realizirati 2 sata tjedno. Učenici će dobiti literaturu za određenu temu iz časopisa MAK. Temu određuje Nacionalni katehetski ured. Na satovima ćemo proširivati znanje kroz pitanja i čitanje iz raznih izvora znanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni pristup u vrednovanju svakog učenika. Učenici će sudjelovati u školskom natjecanju i ovisno o rezultatima na višim stupnjevima natjecanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Oko 30 Eur-a(fotokopirni papir A4,)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz talijanskog jezika za 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-proširiti gradivo iz talijanskog jezika obradeno na redovnoj nastavi te povećati interes za učenjem stranog jezika -razvijanje sposobnosti i jezičnih kompetencija učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-pripremiti učenike za natjecanje iz talijanskog jezika -zadovoljiti potrebe učenika za produbljivanjem znanja iz talijanskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-učiteljica Matilda Bilokapić i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-rješavanje zadataka s prošlih natjecanja, proširivanje znanja o talijanskom jeziku i kulturi i sudjelovanje na natjecanju iz talijanskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023/2024.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa. -vanjsko vrednovanje ostvareno kroz natjecanja. Prezentacija na web stranici škole. Nagrada za trud i rezultate.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-troškovi fotokopiranja

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje pada Vukovara i Škabrnje u krugu škole paljenjem lampiona i prisjećanjem na stradale žrtve.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenike upoznati sa stradanjima u vrijeme Domovinskog rata.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 5. – 8. razreda. Učiteljice povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom studenog pred dan pada Vukovara i Škabrnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom studenog u vrijeme redovne nastave.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vrednovanje za i kao učenje na materijalima koje će izraditi učenici.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir, hamer, ljepilo, flomasteri, novine = 20 eura.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Približavanje Domovinskog rata učenicima uz pomoć samih sudionika rata i posjeta mjestima stradanja. Cilj je razvijanje domoljublja , tolerancije i shvaćanje srži samih povjesnih zbivanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika 8 razreda sa ulogom grada Vukovara u Domovinskom ratu preko sudionika i samih lokaliteta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OŠ Benkovac, učenici 8 razreda, razrednici ili predmetni učitelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osmi razredi OŠ Benkovac će posjetiti Vukovar u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar u predviđenom razdoblju
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tri dana tijekom školske godine 2023. / 2024.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici diskusijom sa sudionicima i posjetima mjestu stradanja produbljuju svoja saznanja o Domovinskom ratu i prosljeđuju pozitivne vrijednosti drugim učenicima (tolerancija, ponos , domoljublje)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Na trošak AZOO-a, ostalo prema potrebi

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet gradu Ninu i Solani Nin
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticanje interesa za prepoznavanje i čuvanje prirode i kulturno-povijesne baštine. Upoznavanje tehnologije rada u solani. Razvijanje interesa za proizvodni rad. Poticanje aktivnosti učenika. Omogućiti povezanost sadržaja različitih predmeta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati interes učenika za prirodni rad. Proširiti i povezati učenička iskustva i spoznaje sa sadržajima izvan učionice. Razviti zdrave modele ponašanja u novim i nepoznatim sredinama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 5.-ih i 6.-ih razreda, učitelji matematike, razrednici 5.-ih i 6.-ih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Organizacija izleta samostalno od strane ustanove.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj 2023. godine.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjena usvojenog znanja u nastavi i u svakodnevnoj komunikaciji. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. Izrada postera.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Oko 150 kn po učeniku u koje je uključena cijena prijevoza i karata. (troškove snose roditelji/skrbnici)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Obilazak Zavičajnog muzeja Benkovac 5-8 razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stjecanje novih znanja iz povijesti Razvijanje interesa za povijest
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati interes učenika za povijest Primjena stečenih znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nastavnice Marina Čačić, prof. povijesti, Željka Šimunić, prof. povijesti Učenici 5-8 razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti će se realizirati kroz razne aktivnosti učenika u školi . Obilazak Zavičajnog muzeja Benkovac.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U toku školske godine 2023. / 2024.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Analiza, rasprava, razgovor s učenicima, plakati ili prezentacije.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trošak kopiranja materijala

AKTIVNOST, PROGRAMILI PROJEKT	Posjet kinu-izvanučionična nastava iz engleskog jezika za 5.-8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-potaknuti učenike na proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi -potaknuti učenike na komunikaciju na stranom jeziku te razviti vještina slušanja s razumijevanjem -upoznati se s medijskom kulturom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-razviti pozitivan odnos prema različitim vidovima kulture te potaknuti učenika na razvijanje kulturnog ophođenja u javnim ustanovama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILIPROJEKTA	-učitelji engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILIPROJEKTA	-organizirani posjet kinu za sve učenike viših razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILIPROJEKTA	-tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILIPROJEKTA	-vođeno pisanje osvrta na pogledani film te razgovor o različitim žanrovima filma i medijskoj kulturi općenito
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILIPROJEKTA	-oko 10 eura (učenici sami snose troškove prijevoza i ulaznica)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA, GALERIJAMA I MUZEJIMA ZA UČENIKE OŠ BENKOVAC
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Udjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu. Razvijanje sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Podizanje samopouzdanja i zajedništva kod učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OŠ Benkovac i nastavnici hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međugradskim prijevozom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Zadovoljstvo učenik i nastavnika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i ulaznica.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Kino (učenici talijanskog jezika 4.razred – 8.razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - senzibiliziranje učenika za prihvaćanje filmske umjetnosti - razvijanje kulture ponašanja u kinu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - kulturno ponašanje na javnim mjestima - razvijanje sposobnosti zapažanja i - razgovora o zapaženom - razvijanje socijalnih vještina
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktiv talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - dolazak autobusom do Zadra - prisustvovanje kino predstavi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Skupno i pojedinačno opisivanje i iznošenje dojmova, te vrednovanje kroz pisani i likovni izraz.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškove snose roditelji

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet Zajednici Talijana /udruzi Dante
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s talijanskog kulturom i razgovor s izvornim govornicima talijanskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izlet je namijenjen učenicima talijanskog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktiv talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U suradnji s zajednicom/udrugom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U drugom polugodištu
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izlet će se vrednovati kroz satove talijanskog jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	10 eura po učeniku

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA IZ PRIRODOSLOVLJA PARK ZNANOSTI OROSLAVLJE, AQUATIKA KARLOVAC
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Promocija znanja i znanosti - Poticati na suradništvo u radu - Razvijati interes i ljubav prema prirodoslovlju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje sadržaja iz prirodoslovlja - popularizacija prirodnih znanosti - razvijati svijest o iznimnoj biološkoj raznolikosti te važnosti iste
NOSIRELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Aktiv prirodoslovija - učenici sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Plan aktivnosti izraditi će se prema sastavu zainteresiranih učenika</p> <p>Posjet parku znanosti Oroslavje</p> <p>Posjet Aquatika – slatkovodni akvarij Karlovac</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Travanj – Svibanj 2024. godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Prezentacija na web stranici škole i društvenim mrežama</p> <p>Razgovor po povratku sa terenske nastave te evaluacija iste</p> <p>Zadovoljstvo učenika</p> <p>Praćenje ponašanja učenika tijekom terenske nastave</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ulaznice, prijevoz, ručak cca 50€

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Jednodnevni izlet: Sokolarski centar-Zlarin-Šibenik-5 razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Upoznati se sa tajanstvenim životom nebeskih lovaca-sokolova te dublje upoznati svijet grabljivica. U Hrvatskom centru koralja Zlarin na zanimljiv način upoznati se sa stoljetnom tradicijom koraljarstva na tom otoku šibenskog arhipelaga. Posjet <u>Šibeniku</u> gradu sjeverne Dalmacije, smještenom na ušću rijeke Krke u Jadransko more.</p> <p>Posjetiti najznačajnije graditeljsko ostvarenje 15. i 16. st. na tlu Hrvatske.</p> <p>Razvijati kulturnu komunikaciju učenika te primjereno ponašanje u različitim situacijama. Istaknuti važnost poznавanja svoje domovine i njegovanja tradicije.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Odlazak na izlet koji organizira škola u svrhu ispunjavanja odgojno obrazovnih ciljeva i zadaća.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razrednici: 5. a - Dijana Trebec, 5. b - Željka Šimunić. 5. c – Lucija Pučo Lacmanović, 5. d - Ivanka Budić-Kralj. 5. Pristeg - Slavica Vrsaljko, učenici petih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Na izletu, pod stručnim vodstvom, učenici će razgledati sokolarski centar, otok Zlarin i Šibenik po programu agencije. Okupljanje ispred škole u jutarnjim satima za polazak. Vožnja autobusom do dogovorenog odredišta, edukativno razgledavanje, ručak, slobodno vrijeme učenika. Povratak u večernjim satima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska godina 2023. / 2024 ; svibanj-lipanj

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Razgovor o izletu (učenici prosuđuju izlet , druženje, sadržaje, tijek), izrada fotografija, proširivanje znanja iz povijesti, geografije, prirode te korištenje viđenoga u nastavi.</p> <p>Bavljenje istraživačkim radom.</p> <p>Razvijanje znanja i pamćenja.</p> <p>Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Cijena uključuje prijevoz do odredišta i natrag autobusom turističke klase, osiguranje učenika i profesora, priprema, organizacija puta, ulaznice, ručak (ostale stavke po ponudi agencije). Cijena je cca 70,00 € po učeniku, dnevnicе nastavnicima u pratnji.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izlet učenika 6. razreda Krapanj – Zlarin - Prvić
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima mesta kroz koja prolazimo. Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode, povijesti, geografije, hrvatskog jezika, vjeroučstva i tjelesne i zdravstvene kulture u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razrednici ŠESTIH razreda i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Putovanje autobusom te brodom do navedenih mesta, obilazak planiranih kulturnih i povijesnih znamenitosti te prirodnih ljepota zavičaja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj-lipanj 2023.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjena usvojenog znanja u nastavi i svakodnevnim situacijama
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Oko 60 eura po učeniku (trošak snose roditelji)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VIŠEDNEVNI IZLET UČENIKA SEDMIH RAZREDA -
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima mesta kroz koje prolazimo. Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svome zavičaju te poticanje ekološke svijesti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode, povijesti, geografije, hrvatskog jezika, vjeroučstva i tjelesne i zdravstvene kulture u neposrednoj životnoj stvarnosti teštjecanje novih znanja i vještina.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici sedmih razreda, razrednici (Janja Đurić, Matilda Bilokapić, Roko Miletić, Lucija Blaić, Živana Vranjić-Brkljača).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Putovanje autobusom od Benkovca do odredišta u Hrvatskom zagorju ili Istri te obilazak kulturno- povjesnih spomenika i prirodnih ljepota.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Početkom ili sredinom rujna 2024.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usmenim propitivanjem, razgovorom.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cijena smještaju u hotelu te cijena ulaznica za određene muzeje iliznamenitosti.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Festival matematike
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati timski rad među učenicima i učiteljima. Poticati suradničko učenje među učenicima i međugeneracijsku solidarnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5.-8. razreda koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja i vještina iz matematike te razvijanje matematičkih kompetencija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji predmetne nastave (matematike).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje metoda za rješavanje problemskih zadataka te rješavanje istih, rješavanje zadataka s ranijih natjecanja, analiza rezultata i rješenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U svibnju.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obrazac za vrednovanje teme i nositelja programa.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza učenika i učitelja do mjesta održavanja. Troškovi jednog obroka(?). Cca.200 € .

AKTIVNOST,PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Kreativni klub
CILJEVI AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA	Okupljanje učenika na dobrovoljnoj osnovi. Motiviranje mladih naraštaja na potrebu očuvanja svega što predstavlja tradiciju. Primjena stičenih znanja u životu, razvoj poduzetničkog duha i razvijanje ekološke svijesti, briga o okolišu.
NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obogatiti učenike od šetog do osmog razreda novim spoznajama te svrhovito i korisno provođenje slobodnog vremena i poticanje timskog rada.
NOSITELJI AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica kemije Ivanka Budić-Kralj, prof. Zainteresirani učenici šestih sedmih i osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada sapuna, izrada i bojanje klupa od paleta, briga o školskom vrtu, sadnja drveća, recikliranje
VREMENIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023. / 2023.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA	Samovrednovanje. Prezentacija na web i facebook stranici škole. Sudjelovanje na školskom sajmu Nagraditi ih za trud i rezultate
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir A4 dva paketa, ukrasni papiri, vrpce, ljepilo potrošnja kemikalija i pribora cca 200 €

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Eko grupa (6.-8.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati pozitivan stav prema prirodi i okolišu. Upoznati učenike o važnosti brige za okoliš te savjestan i odgovoran odnos prema prostoru u kojem žive.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjeniti nove spoznaje u svakodnevnom životu. Ovladati osnovnim vještinama recikliranja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Dubravka Zrilić, prof. - učenici 6., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-jednom tjednom tijekom šk.god. 2023.-24. -teorijska i praktična nastava -skupni i pojedinačni rad; aktivnosti na otvorenom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- tijekom šk. god. 2023. / 2024.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Formativno praćenje; analiza, razgovor, plakati...
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trošak kopiranja materijala.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKA KNJIŽNICA – KNJIŽEVNI SUSRETI (5., 6., 7. i 8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom načinu stvaranja i izražavanja - poticati učenike na uvažavanje različitosti mišljenja, izražavanja ideja i misli pomoću pitanja književniku
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	usvajanje čitateljskih navika i motivacija za čitanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Anica Marinović, mag. bibliotekarstva učenici 5. – 8. razreda, učitelji suradnja s GK Benkovac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razgovor i diskusija s književnikom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	jedan susret u polugodištu
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-zalaganje učenika pri postavljanju pitanja književniku -usmeno izjašnjavanje o uspješnosti književnog susreta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	sredstva za kupnju pojedinih književnikovih naslova 100 €

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dramska skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -cilj je potaknuti kreativnost učenika kombinacijom različitih dramskih metoda -primjenom različitih dramskih vježbi i igara poticati dječju imaginaciju, nesputano izražavanje -stvaranje prijateljskog okruženja u kojem će se djeca slobodno družiti i izražavati pred svojim vršnjacima -razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -poticanje i razvijanje maštete i suradništva -kroz dramsku igru oslobadati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -Branka Marinović, prof. Hrvatskog jezika i književnosti -učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -osnivanje grupe te upoznavanje s planom i programom rada -međusobno upoznavanje i stvaranje suradničke atmosfere, preispitivanje učeničkih sposobnosti te razvijanje stvaralaštva ovisno o interesima i sklonostima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-jedan sat tjedno, tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-opisno praćenje i pismeno evidentiranje napredovanja učenika

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-materijali prema potrebi
---	----------------------------------

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA OSMIH RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Informirati učenike o srednjim školama, programima, zanimanjima i pomoći im u odabiru škole i programa koji najbolje odgovaraju njihovim znanjima i sposobnostima - Informirati učenike i roditelje o postupku upisa u srednju školu. - Osnažiti učenike za donošenje odluke o dalnjem školovanju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoći učenicima da odaberu onu školu i program koji će im omogućiti zadovoljstvo u budućem radu i životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagoginja, razrednici 8. razreda, učenici, roditelji, Hrvatski zavod za zapošljavanje- Područni ured Zadar, srednje škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor s učenicima i roditeljima, praćenje učenika tijekom školovanja, nabavljanje brošura i letaka o srednjim školama, odlazak učenika u Hrvatski zavod za zapošljavanje u Zadar, predavanje za učenike, predavanje za roditelje (po potrebi), primanje predstavnika srednjih škola
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom cijele školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje učenika u srednjim školama - Samo vrednovanje

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Odlazak učenika u Hrvatski zavod za zapošljavanje u Zadar- o svom trošku, sudjelovanje učenika na Danima otvorenih vrata pojedinih škola- o svom trošku
---	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NASTAVA TZK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Obrazovni: usavršavanje motoričkih znanja</p> <p>odgojni: pozitivno utjecati na motivaciju učenika, samostalnost u radu, etičkim i moralnim načelima</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povećanje funkcionalnih sposobnosti, kao i motoričkih sposobnosti, te povećanje mišićne mase i smanjenje potkožnog masnog tkiva
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Profesori TZK i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt će biti realiziran na određenom uzorku učenik biranom na osnovi rezultata inicijalnog testiranja, te će taj uzorak učenika izvoditi vježbe s povećanim volumenom i intenzitetom opterećenja kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tokom tekuće školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vrednovanje će vršiti na osnovu rezultata tranzitivnog i finalnog provjeravanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Škola posjeduje većinu opreme koja je potrebna za realizaciju ovog projekta

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INA-RUKOMET
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati interes za bavljenje sportskim aktivnostima i razvijati navike za bavljenje sportskim aktivnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usmjeravati učenike na odgovornost u radu, disciplinu, kao i razvijati njihove motoričke i funkcionalne sposobnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Voditelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nastavni sat prema slobodnom terminu dvorane
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Do 70 sati godišnje i nastupanje na županijskim natjecanjima i ukoliko se izbori završnica na dalnjim natjecanjima (regionalno i državno)
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Anketni rezultati nakon obavljene satnice i rezultati postignuti na natjecanjima

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Na teret županije
---	--------------------------

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INA - Pjevački zbor (kombinirani odjel od 5. do 8.razreda)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Obrazovni: upoznati učenike s notnim materijalom i zapisima pjesama planiranih za obrađivanje tijekom školske godine - Funkcionalni: - ovladati vještinom pjevanja - osposobiti učenike za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela - pjevanje prigodnih pjesama, učenje vokalne tehnike pjevanja - razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela - Odgojni: - pjevanje pjesama vezanih za razne prigode (dan škole, blagdani) - razvijati pozitivan stav prema glazbenim djelima

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pobuditi kod učenika interes za pjevanje, sudjelovanje u kulturnim aktivnostima škole, javni nastupi pjevačkog zbora.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>1. Milivoja Marini</p> <ul style="list-style-type: none"> - voditelj izvannastavne aktivnosti (planira, organizira rad učenika) - surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izvanškolske aktivnosti <p>2. Skupina učenika (od 5. do 8. razreda)</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjeluju u aktivnostima koje kasnije prezentiraju: dan škole, kraj školske godine, prigodni blagdani - informiraju o realizaciji izvanškolske aktivnosti na web stranici - sudjeluju u vrednovanju osobnog doprinosa i doprinosa ostalih učenika ostvarenju rada programa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad (vježbanje sa svakim učenikom pojedinačno) - individualni pristup s učenicima - rad u grupama -frontalni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	školska godina 2023. / 2024.; 2 sata tjedno, sedmi školski sat
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - javni nastupi - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza rezultata rada - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	20 eura za potrebe fotokopiranja notnog materijala 60 eura majice za nastup
---	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INA, Mladi povjesničari 5. - 6.-tih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti (rad s izvorima znanja, kronologija, slikovni materijali, slijepi zemljovidi i sl.) - razvijati interes za izučavanje prošlosti i njezin utjecaj na sadašnjost. - širenje znanja iz zavičajne povijesti. - razvijati povjesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta. - razvijanje kreativnog rada na primjeru izrade kopija pojedinih umjetničkih djela iz hrvatske
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenicima petih i šestih razreda koji žele proširiti i testirati svoje znanje iz povijesti i kreativnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Željka Šimunić, prof., učenici 5. a-d, 6.d, ravnatelj zavičajne zbirke u Benkovcu, Marin Ćurković, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INA će se realizirati 1 sat tjedno. Stečeno znanje iskoristiti će se za izradu plakata, prezentacija i stjecanje dodatnog znanja iz zavičajne povijesti. Također će učenici rješavati zadatke iz kronologije snalaženja u prostoru, interpretacije povjesnih izvora.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska godina 2023./2024.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno, opisno praćenje učenika. - Prezentacija učeničkih radova na školskom panou - Rezultati će se koristiti u cilju poticanja darovitih učenika i njihove pripreme za natjecanja iduće šk. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Oko 250 kuna za hamer papir, ljepilo, šperploču, boje, pak A4 papira i sl.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Mladi modelari.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati motoriku i osjećaj za prostor.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izradba maketa i modela.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici i nastavnica tehničke kulture. 5.6.7.8.razredi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrađivat ćemo makete i modele.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tijedno.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati kreativnost ,na kraju školske godine prezentirati ostalim učenicima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Materijal dobijem od Profila.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hippo Language Olympiad (engleski jezik)-1. -8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stjecanje spoznaja o engleskom jeziku, razvijanje četiri jezične vještine, pripreme za međunarodno natjecanje na tri razine.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika; stjecanje znanja o jeziku i književnosti koje nije propisano obveznim nastavnim planom i programom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktiv engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremanje učenika odvijat će se u tekućoj nastavnoj godini.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Bogaćenje rječnika, ovladavanje vrednotama govorenog jezika. Postignute rezultate primjeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. Poticajne ocjene iz jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kotizacija od 7 eura po učeniku.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	BOŽIĆNI SAJAM
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - proslaviti blagdan Božića u našoj školi - predstaviti rad škole i humanitarnim karakterom sajma - izrada i prodaja (prezentacija) uporabnih predmeta za Božićni sajam - razvijanje komunikacijskih vještina i poduzetništva kod djece - poticanje zajedništva među djecom, razvijanje kreativnih i motoričkih sposobnosti djece i odraslih - priprema za blagdane
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima - učiteljima - djelatnicima škole - roditeljima - razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštovanja raličitosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lucija Pučo Lacmanović, Maja Matulina Žarković, Anica Marinović, Marija Mavra

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- izraditi plan i program rada - nabava potrošnog materijala - likovno-kreativne radionice -rad u skupinama, rad u parovima, individulani rad, međurazrena suradnja, suradnja sa skupinama izvananastavih aktivnosti i lokalnom zajednicom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	studen i prosinac 2023.godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-odazivom roditelja i lokalne zajednice -zadovoljstvom sudionika -samovrednovanjem -uspješnošću prodaje i količinom prikupljenih sredstava u humanitarne i druge svrhe
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1.000,00 €

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
---	------------------------------------

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Promicanje zdravog života kroz poticanje na osobni rast i razvoj te smanjenje učestalosti i intenziteta konzumiranja droga i odgoda prvog uzimanja - afirmacija pozitivnih vrijednosti, pozitivnih životnih navika - oblikovanje pozitivnih stavova - razvijanje i jačanje samopoštovanja i slike o sebi - zauzimanje za sebe - raščlaniti proces donošenja odluka - povećati razinu osviještenosti o nasilju - smanjiti učestalost nasilja - upoznavanje učenika i roditelja s Protokolom o postupanju u slučaju nasilja - identifikacija učenika s potencijalnim socio-emocionalnim teškoćama upitnikom SDQ - prevencija neprihvatljivog ponašanja - jačanje razreda kao zajednice - obilježavanje važnih datuma, rad na predrasudama i mijenjanje stavova - uočavanje stanja i potreba za preventivne aktivnosti po razredima - senzibiliziranje učitelja za preventivna djelovanja - implementacija socio-emocionalnog učenja u razredu - emocionalna pismenost, regulacija emocija - vježbe usredotočene svjesnosti - upoznavanje učenika s temama mentalnog zdravlja - kako brinuti o mentalnom zdravlju, kome se obratiti za pomoć - probir učenika s potencijalnim teškoćama mentalnog zdravlja primjerenum upitnicima
--	--

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje tolerancije, prihvaćanje različitosti - razvoj pozitivnih stavova prema sebi i drugima - smanjenje učestalosti nasilnog ponašanja - prevencija rizičnog ponašanja (pušenje, konzumacija alkohola i uporaba droga) – Trening životnih vještina - usvajanje vještine mirnog rješavanja sukoba
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Tanja Gulan, psiholog Marija Pavlaković, pedagog Razrednici Učitelji razredne nastave Učenici</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u radionicama i predavanjima u razredu ili na terenskoj nastavi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - program se provodi tijekom cijele godine od 1.- 8. razreda - trening životnih vještina provodi se u 3., 4., 5. i 6. razredima
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići na kraju radionica i predavanja - upitnici - „trening životnih vještina“ priručnik za učenike, priručnik za učitelje i učenike za 3., 4., 5. i 6. razred
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Fotokopirni papir Literatura Drugi potrošni materijal Priručnici</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Školski preventivni program: Socio-emocionalno učenje u razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i jačanje samopoštovanja i slike o sebi - jačanje razreda kao zajednice - zauzimanje za sebe - uočavanje stanja i potreba za preventivne aktivnosti po razredima - implementacija socio-emocionalnog učenja u razredu - emocionalna pismenost, regulacija emocija - vježbe usredotočene svjesnosti (mindfulness) - upoznavanje učenika s temama mentalnog zdravlja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj pozitivnih stavova prema sebi i drugima - prepoznavanje i imenovanje emocija - razumijevanje emocija - samoregulacija emocija - razumijevanje tjelesnih promjena koje prate emocije - razvoj socijalnih vještina i adekvatnog reagiranja u različitim situacijama - usvajanje vještine mirnog rješavanja sukoba - prepoznavanje i razlikovanje termina iz područja mentalnog zdravlja (anksioznost, depresivnost, samoozljeđivanje, poremećaji hranjenja i sl.) - znati gdje potražiti pomoć
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Tanja Gulan, psiholog Josipa Kardum, učiteljica engleskog i talijanskog jezika Razrednici, učitelji Učitelji razredne nastave Učenici</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u radionicama i predavanjima u razredu ili na terenskoj nastavi

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- program se provodi tijekom cijele godine od 1.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići na kraju radionica i predavanja - upitnici -
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Slikovnica Emociometar inspektora Kroka Druge didaktičke slikpovnice o emocijama i samoregulaciji emocija (ljutnja, tuga, sreća, krivnja, razočarenje)</p> <p>Fotokopirni papir Literatura Drugi potrošni materijal Priručnici Računalo Plastifikator i folije</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Školski preventivni program : Coping Cat
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Svijest o anksioznosti: Pomoći učenicima da razumiju što je anksioznost i kako se može manifestirati u njihovim životima. - Razvoj vještina: Poučiti djecu nizu strategija suočavanja i vještina rješavanja problema kako bi učinkovito upravljali situacijama koje izazivaju anksioznost. - Regulacija emocija: Pomoći učenicima da prepoznaju i reguliraju svoje emocije kada su suočeni s okidačima anksioznosti. - Izgradnja samopouzdanja: Promicati samopouzdanje i samopoštovanje pružajući alate za suočavanje s anksioznošću i njenim prevladavanjem.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Psihoedukacija: Uvesti učenike u pojam anksioznosti, njezine fizičke i emocionalne simptome te uobičajene okidače koji dovode do anksioznosti. - Kognitivna rekonstrukcija: Pomoći djeci da prepoznaju i izazovu iracionalne ili negativne misli koje doprinose njihovoј anksioznosti. Naučiti ih kako zamijeniti te misli racionalnijima i pozitivnijima. - Hijerarhija izlaganja: Postupno izlagati učenike situacijama ili podražajima koji izazivaju anksioznost na kontroliran i sustavan način, omogućavajući im da razvijaju toleranciju i smanjuju strah. - Tehnike opuštanja: Poučiti učenike različitim vježbama opuštanja, poput dubokog disanja, progresivnog opuštanja mišića i svjesnosti, kako bi upravljali anksioznošću i stresom. - Vještine rješavanja problema: Omogućiti učenicima razvoj vještina rješavanja problema kako bi se nosili s stvarnim situacijama koje potiču njihovu anksioznost. - Igranje uloga i vještine komunikacije: Pružiti priliku učenicima da vježbaju društvene interakcije i vještine asertivnosti kako bi smanjili socijalnu anksioznost.

	<ul style="list-style-type: none"> - Tjedne zadaće: Dodijeliti zadatke i vježbe učenicima kako bi prakticirali naučene vještine izvan učionice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tanja Gulan, psiholog
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u radionicama i predavanjima u razredu ili na terenskoj nastavi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - program se provodi tijekom cijele godine u prvom razredu i sedmim i osmim razredima
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići na kraju radionica i predavanja - upitnici - Redovna procjena i praćenje napretka ključni su dijelovi programa "Mačak za suočavanje". Učitelji i stručnjaci za mentalno zdravlje trebali bi pratiti napredak svakog učenika kako bi osigurali da učinkovito primjenjuju strategije suočavanja i doživljavaju smanjenje simptoma anksioznosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Coping Cat priručnik Fotokopirni papir Literatura Drugi potrošni materijal Računalo

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM CAP – Child Assault Prevention –program sprječavanja napada na djecu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - informiranje učenika, učitelja i roditelja o načinima prepoznavanja i sprječavanja zlostavljanja djece - smanjivanje dječje bespomoćnosti i zavisnosti - upoznavanje djece s izvorima pomoći i podrške koju mogu dobiti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - program primarne prevencije zlostavljanja koji osnažuje djecu u sprječavanju napada od strane: vršnjaka, nepoznate osobe, poznate osobe - namijenjen je učenicima 2. razreda - provodi se na satu razrednika kroz igrokaze i interaktivnu analizu nakon
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	CAP tim (učiteljica Asja Blaslov, knjižničarka Anica Marinović, pedagoginja Marija Mavra)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - za svaki razred program se realizira kroz blok sat
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - proces, način realizacije radionica
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Čitajmo pod krošnjama
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Preuredi dio hodnika ispred školske knjižnice u knjižnični boravak. • Recikliranim materijalima izgraditi radni boravak. • Uređenjem prostora proširiti prostor knjižnice i omogućiti ugodan boravak djeci.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Osigurati lijepo mjesto za ugodan rad i odmor učenika. • Potaknuti na čitanje i korištenje knjižnične građe. • Poticati na recikliranje i kreativno stvaranje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Anica Marinović • Dragan Jelavić, prof. likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja s aktivima škole • Aktivnostima u sklopu školske godine, kreativne radionice...
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine i duže
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Objava aktivnosti na mrežnim stranicama škole tijekom izgradnje i nakon realizacije projekta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovnik 100 €

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Projektni dan „Nutellom do znanja“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti povijest i proces proizvodnje Nutelle, - razumjeti osnovne sastojke Nutelle i njihovu ulogu u receptima, - istražiti nutritivne vrijednosti Nutelle i njezin utjecaj na zdravlje. - razviti kreativnost i inovativnost kroz stvaranje novih recepata s Nutellom. - primijeniti matematičke vještine u mjerenu i prilagodbi recepata, - razviti jezične vještine na engleskom, hrvatskom i talijanskom jeziku kroz komunikaciju, pisanje i prezentiranje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	odabranim aktivnostima obilježiti dan Nutelle
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Matilda Bilokapić i Josipa Kardum (aktiv talijanskog jezika), Željka Šimunić (povijest), Željka Ušljebrka (priroda), Diana Trebec (hrvatski), Ivanka Budić – Kralj (kemija)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	kroz 7 nastavnih sati, medupredmetno
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Veljača, 2024.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Anketni upitnici, intervjuiranje sudionika, opservacija aktivnosti, analiza projektnih radova ili testiranje znanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova za učenike

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Priroda oko mene (5.razred, talijanski jezik)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje i komunikacija s učenicima koji uče talijanski jezik putem pisama i online susreta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticanje komunikacije na talijanskom jeziku i razvoj jezičnih kompetencija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ines Viljanac Katičić OŠ Remete Zagreb, Danijela Tatalović Oš Ivana Zajca Rijeka, Marija Lipanović Os Smokvica Smokvica, Roberta Bonassin OŠ Podmurvice Rijeka, Ivana Konsuo Batarilo OŠ Mokošica Dubrovnik, Josipa Kardum OŠ Benkovac Benkovac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kroz nastavu talijanskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kroz nastavu talijanskog jezika kroz odabrane aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova za učenike

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET IZLOŽBI “JEDAN SVIJET” U PROVIDUROVOJ PALAČI U ZADRU školska godina 2023-24
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet izložbi “Jedan svijet” koja na dvije godine gostuje u Providurovoj palači u Zadru. Izložena su reprezentativna djela iz postava zbirke Nacionalnog muzeja moderne umjetnosti koja potpisuju velikani hrvatske umjetnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike osmih razreda sa djelima velikana hrvatske likovne umjetnosti dvadesetog stoljeća
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učitelj likovne kulture Dragan Jelavić - Osmi razredi OŠ Benkovac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet Providurovoj palači u Zadru jedan dan u toku školske godine
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 dan u toku školske godine 2023.-24.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet izložbi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potreban prijevoz, autobusi za četiri osma razreda, te odgovarajuća pratnja po broju učenika

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE školska godina 2023-24
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izložba učeničkih radova u hodniku škole - Uređenje panoa - Oslikavanje i estetsko uređenje zida u holu škole povodom značajnijih datuma, najmanje četiri puta u toku školske godine, 2x2,5 dimenzije panoa
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	estetski i likovno urediti školu za ugodniji boravak učenika i djelatnika škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učitelj likovne kulture Dragan Jelavić - Zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2 sata tjedno za postepeno obavljanje zadataka Obilježavanje blagdana oslikavanjem zidne površine 2x2,5 m u holu škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2 sata tjedno u toku školske godine 2023-24
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Estetsko uređenje škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrebne količine boja, kistova i popratnih sredstava za rad